

Репетиторы

Алла собирала вещи уже неделю. В день – по столовой ложке. Диван был завален одеждой, бельём, лекарствами первой необходимости, гигиеническими принадлежностями. Из всей этой кучи теперь требовалось выбрать самое необходимое, чтобы вложиться в два чемодана, а главное – в вес! Предстоял перелёт в Осло. Там её встретит друг, к которому летит она, полная надежд на будущее.

«Вроде бы и не страшно, не в первый раз!» - размышляла Алла. Вот тогда конкретно дрожали коленки. И терзаний было – через край. Пашку только жалко оставлять с матерью – она стареет, а малый уж больно шустрым становится – ему бы только на велосипеде гонять! Читать никак не хочет, а математика – полный ноль. Вот нашлась наконец-то порядочная учительница, обещала позаниматься с Павликом, подтянуть его, и плату озвучила приемлемую, не то, что его классная училка. Подумать только! «Вам надо заниматься дополнительно! Ваш сын не тянет по всем предметам – давайте оставим его на второй год! Ах, не хотите? Тогда ходите ко мне на занятия дополнительные, что же вы не беспокоитесь о своём сыне?!»

«Это я-то не беспокоюсь?» - покатались слёзы из глаз молодой мамы. Вон, одеть-обуть надо на зиму, а за что? В столичном магазине хозяйка платит копейки, а у нас на периферии и того не заработаешь – улетать за границу приходится. Может, там скоплю денег, перешлю матери и Пашке... Да и Роберт пишет, что скучает и хочет сжать меня в своих объятиях... Может, жизнь сложится...

Заканчивался сентябрь. Золотистый цвет поглотил собою былую яркую зелень деревьев и кустарников. Пахло прелыми каштанами и клубился сиреневый утренний туман, тая к полудню в последних тёплых лучах уходящего в зиму солнца. Уже не надо опускать жалюзи на огромных окнах класса – пусть солнышко заглядывает в тетради и книги.



В пустом классе, пока дети ушли в зал на урок музыки, Анна Николаевна грызла яблоки, чередуя их с бутербродами. Это окно в расписании как раз кстати, успею проверить две пачки тетрадей, нужно же хоть изредка показать родителям и завучке, что они проверяются...

Анюта черкала красной пастой в тетрадках своих третьеклашек безжалостно! Тупицы безмозглые! Козлы и козлихи! Два раза объяснила тему! Что они чертят? Отрезок АВ равен 12 сантиметров, а отрезок КС – на 8 сантиметров меньше! Они и рады – сплошь наклепили отрезки по двенадцать и по восемь сантиметров! А уравнения как записывали? Что это за ерунда в

тетрадах?? И куда эти родители только смотрят? В учебниках всё прекрасно нарисовано – слепой разберётся. И детки ваши такие же тупые, как и вы, мои дорогие!

Не умеете научить собственных деток? Так пусть остаются после уроков, я позанимаюсь дополнительно! И час, и два! За ваши деньги, естественно... Что я автомат? По пять раз объяснять одно и то же на уроках? Ещё чего! Прошли те времена, когда я была дурочкой наивной и долбила, как дятел одно и то же, пока отличники начинали понимать. А назавтра повторяла, и опять повторяла – «повторение – мать учения»... Мать, конечно!.. И результаты были у большинства в классе... И что? Что я имела? Дулю с маслом! Нет, даже без масла! Коллеги из Чернигова на курсах повышения квалификации офигенную частушку придумали о том, что за 20 лет педстажа «мы маємо радиоточку, штаны в рассрочку, радисть вид праці та геморрой у ср...ці»... Ой, смех сквозь слёзы...

Галя везла на велосипеде две корзины спелых, один в один, небольших помидоров-сливок. Позвонила Валентине Михайловне, чтобы та открыла калитку и заперла своего сторожа-кавказца.

- Заперт! Заходи и подожди на лавочке минут пять, я сейчас освобожусь, - ответила Валентина.

Галя уселась на шикарную резную скамейку под домом. Виноград увивал веранду, гроздья свисали, словно лиловые светильники, и Галя отщипнула – попробовала ягоды. Почти спелый! Ещё неделька и можно снимать. Вон где денег висит – сколько вина получится, если по-хозяйски подойти. Да не нужно оно Вальке! Вот, гараж мастера заканчивают, машину новую купила летом – прямо из салона! А вон кирпич белый привезла, неделю назад его ещё не было. Да, говорила мне, что дом будет обкладывать, хочет до зимы успеть.

Хозяйка Валентина! Ремонт в доме сделала за прошедший год – любо глянуть! Видела я – позавидовала ... И воду провела, и газ, и ванную с туалетом пристроила – вода горячая – мечта моя несбыточная...

В этот момент лёгким звоном задребезжала на веранде «музыка ветра», и дверь выпустила во двор троих парней.

- Ой, Галина Петровна! Здравствуйте! А Вы к Валентине Михайловне? – затараторили наперебой, увидев свою первую учительницу, - а мы уже отзанимались сегодня! Сейчас она выйдет.

- Привет, Галочка! Какие шикарные помидоры ты привезла, вот спасибо! Сколько я тебе должна? Как в прошлый раз? – заулыбалась

Валентина, покачивая необъятными бёдрами в направлении скамейки. Галя хотела поднять цену, но дурная стеснительность закрыла ей рот.

- Да... - пролепетала она, - давайте так...

- Помидоры отменные! Я замариновала те две корзины – сын любит маринованными! А что это у тебя с руками? – присмотрелась она к Галиным рукам, в которые въелась земля, - а ногти?! Ты что, девушка?! Заканчивай это

грязное дело со своим огородом! Молодая – всё впереди! А на кого похожа стала за лето?

- Так, что же, какая у меня зарплата? Сами работали, знаете, сколько платят с шестью годами стажа после пединститута... Хотя на картошке и помидорах подработаю!

- Зна-аю... - протянула хозяйка. – Нет! Давно не страдаю! И ты не страдай! Вон, Аннушка – так же ныла, как и ты сейчас. А посмотри на неё теперь! Красавица! Забыла об огородах! Как и ты хотела школу бросать... Вовремя я её остановила – это же золотое дно! Теперь её за уши не оттащишь от начальной школы! А мне какие кадры подбрасывает: учила-не учила на уроках – главное вежливо пригласить на дополнительные занятия! И родителям намекнуть, особенно отличников: не светит пятёрка вашему дитяте... Ещё как побегут заниматься! А ты денежку-то и заработаешь...

Вот меня грызёт завучка наша конченная:

- Что Вы не держите дисциплину в классе? Так не делают общие замечания: «Класс! Шум в классе!»

Да ещё придалбывается, что я спиной к классу тему объясняю... А как я могу объяснять «лицом», доказывая теорему на доске?? Один раз рассказала – кто не понял, я не виновата! Я тему подала! Кто не успел, тот опоздал... Зато! У меня дома приём по времени не ограничен! Сколько надо раз, столько и объясню! Видела? Твои же это были? Как выросли! Время идёт...

В калитку с шумом ввалились три девчушки, не старше пятого класса.

- Заходите, заходите! Проходите в дом! Я сейчас зайду! – защebetала Валентина Михайловна. – Так, Галина, время – деньги! Пока, зайка! И думай, думай!

Галя спрятала денежку в карман, ещё раз обвела взглядом богатую усадьбу Валентины и пошла пешком, ведя в руках велосипед и размышляя о словах коллеги.

Как? Как организовать дополнительные занятия? Это же – репетиторство! Валя – математик в старших классах, здесь – понятное дело... Но в начальных?! Надо к Анне подкатить, пусть поделится опытом...

День Галя собиралась с мыслями, и таки решилась расспросить Анну Николаевну.

- А я к Вам на учёбу! – весело сказала Галя, зайдя после обеда в 3-В класс.

В классе сидело более десяти человек – глаза пробежались, считая.

- А что это у Вас, продлёнка? А Вы что на полставки продлёнку ведёте?

- Ну, ты и наивная! – рубанула Анюта. Ага! Продляю себе зарплату! Вот, «отличники» мои, туподоходящие! По просьбам родителей несусь в массы!

- Анна Николаевна! Научите! Жизнь достала! Из долгов не вылажу, огород замучил! – заискивающим голоском «запела» Галина...

- Ну, давай! Садись и учись! Обучение у меня платное...

- Да, да! Я отблагодарю Вас... - обрадовалась Галя. И стала ходить на «продлёнку» к Анюте, впитывать науку.

Через пару дней она поняла, что здесь и сильные и слабые ученики – те, кому дома не могут помочь родители. Аня научила не разжёвывать на уроках материал, не вешать для родителей листки-разъяснения по домашним заданиям, не беседовать по телефону на тему: «А как решить эту задачу, как записать её краткое условие – по какой схеме?» Для этого есть послеобеденное время!

Анна распалилась-разошлась, уча Галину.

- Пообедали с продлёнщицей? И ко мне! Класс пустой! Я занимаюсь до-пол-ни-тель-но! Я за бесплатно своё личное время тратить не собираюсь! Научите сами? Да ради бога! Учите, если умеете! Можете даже официально оформить домашнее обучение... А-а... Хочет с детками? Так в чём дело? В классе пусть ворон не ловит! У меня все семинары проходят городские! У меня лучшие открытые уроки! Я – учитель методист! У меня сотня грамот! Я на конкурсе «Учитель года» первое место заняла ещё пять лет назад! Не зря, наверное...

Галя дома записала на листе все «рекомендации» Анны, которые запомнила из её величественного монолога. И сравнила со своими методами работы в классе. Конечно, она же разжёвывает на уроке каждое слово! Повторяет по сто раз непонятное своим ученикам. И метод «опережающего обучения» знаменитой Софьи Лысенковой использует, чтобы всех научить, чтобы не было в классе отстающих учеников! И результаты есть – как хорошо детки стали работать на уроках, одно удовольствие! И что же теперь? Отставить всё это? Чтобы всем, или большинству всё стало непонятным?

Неужели таким способом я смогу привлечь детей к дополнительным занятиям? И родители ничего не заподозрят, не поймут, что я стала халтурить? И станут платить?..

Еженедельно, в понедельник, после уроков директор проводил короткое совещание-планёрку с учителями школы. Почему-то именно в этот понедельник он вспомнил о дополнительных занятиях-репетиторстве, и велел каждому классоводу зайти к нему в рабочем порядке, припугнув, что вскоре ими займётся налоговая инспекция.

Галя сидела на совещании и думала о том, что на выходных она слышала, как по телевизору в новостях промелькнуло сообщение об упорядочении работы репетиторов на официальном уровне

«Да! – подумала она, - как только я собираюсь заняться чем-то серьёзным, сразу перед носом опускается шлагбаум! Что же, не попробую даже? Дудочки! Вот завтра и начну...»

